

國立中興大學「農藝學系」113 學年度申請入學第二階段甄試

審查資料重點項目及準備指引

■**參採審查資料項目：**(A. 修課紀錄)、課程學習成果 (B. 書面報告、C. 實作作品、D. 自然科學領域探究與實作成果或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果、G. 社團活動經驗、J. 競賽表現、L. 檢定證照、N. 多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)。

■**選才理念：**

本系為因應社會需求、前瞻世界趨勢、提升農藝科技及發展現代化農業，結合理論基礎與科技應用培養具備作物育種、作物生產栽培管理及生物統計資料分析能力之農藝專業人才；適合具有生物領域科學基礎、農業基本知識及素養、有志投入農藝相關科研或產業領域發展之學生就讀。在選才方面，希望招收對農藝有興趣且具潛能的學生，明確提出就讀本系之動機及完整的生涯規畫；瞭解進入本系後未來的學習方向，並擬訂明確可執行的讀書計畫。依據本系之選才理念，將尺規構面分為「基礎學科能力」、「人際互動及追求卓越能力」、「主動探索與思考能力」等三面向。

■**參採審查資料項目與能力面向**

能力面向 參採項目	<u>基礎學科能力</u>	<u>人際互動及追求卓越能力</u>	<u>主動探索與思考能力</u>
修課紀錄	A. 修課紀錄		
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果或特殊類型班級之相關課程學習成果		
多元表現	J. 競賽表現 L. 檢定證照	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 J. 競賽表現 L. 檢定證照 N. 多元表現綜整心得	

學習歷程自述		0. 高中學習歷程反思	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
--------	--	-------------	--

■參採審查資料項目與準備指引

參採審查資料項目		準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	1. 修課紀錄 (1) 重視基礎學科能力。 (2) 學業成績平均表現。 (3) 單科學業分數表現-著重生物、化學、英文等領域相關課程表現。
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果或特殊類型班級之相關課程學習成果	2. 課程學習成果 (1) 請提供高中在學期間自然科學領域之課程學習成果，專題研究報告、實驗操作紀錄等書面報告、實作作品、課程心得、學習單等各類型成果。 (2) 提供在自然科學、英文領域表現優良之其他有利審查資料。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 J. 競賽表現 L. 檢定證照 N. 多元表現綜整心得	3. 多元表現 (1) 高中自主學習計畫與成果：透過自主學習計畫展現自我涉獵多元知識與常識的成果。 (2) 社團活動經驗：提供參與校內外社團活動，可展現個人特質與人際互動能力之資料。 (3) 提供曾參與校內外活動或競賽之經驗成果，並具體陳述優良事蹟。 (4) 請提供參與自然科學領域、語文領域、農業、生物技藝、學科能力競賽、科展或參與校內外各項競賽活動之成果，可展現自我追求卓越的能力之資料。 (5) 提供學科檢定或語文類檢定證照之證明。 (6) 提供其他有利審查資料。 (7) 多元表現綜整心得：針對高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、競賽表現、檢定證照等學習過程中，陳述努力過程，反思啟發；說明自己在團隊內扮演什麼角色，闡述在過程中如何發掘問題、解決問題；說明自己的專長與能力，以及如何培養及發展這項能力？

<p>學習歷程自述</p>	<p>O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>4. 學習歷程自述</p> <p>(1) 高中學習歷程反思：具體說明學習歷程與未來就讀本系之關聯性，例如：修習相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得，或高中期間為就讀本系所做之準備，以確認您是否有興趣或適合就讀本系。</p> <p>(2) 就讀動機：以自傳方式描述個人特質、興趣、專長，具體陳述申請本系之就讀動機，並說明本系學習資源、課程特色、研究領域吸引您或您感興趣之處，再針對農業相關時事之閱聽與觀察，論述個人觀點與評述內容，呈現自我特質與本系專業之連結性，加強說明您適合本系的理由。</p> <p>(3) 未來學習計畫與生涯規劃：撰寫您未來升學或就業規劃及相對應之準備，如：進入本系就讀後如何學習相關課程，並說明本系與您未來規劃之關聯。</p>
<p>備註</p>		<p>※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。</p>