

## 國立中興大學「農藝學系」111 學年度大學個人申請第二階段甄試

### 書面資料審查重點項目及準備指引

■**參採審查資料項目：**(A. 修課紀錄)、課程學習成果 (B. 書面報告、C. 實作作品、D. 自然科學領域探究與實作成果或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果、G. 社團活動經驗、J. 競賽表現、L. 檢定證照)、學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)。

■**選才理念：**

本系為因應社會需求、前瞻世界趨勢、提升農藝科技及發展現代化農業，結合理論基礎與科技應用培養具備作物育種、作物生產栽培管理及生物統計資料分析能力之農藝專業人才；適合具有生物領域科學基礎、農業基本知識及素養、有志投入農藝相關科研或產業領域發展之學生就讀。在選才方面，希望招收對農藝有興趣且具潛能的學生，明確提出就讀本系之動機及完整的生涯規畫；瞭解進入本系後未來的學習方向，並擬訂明確可執行的讀書計畫。依據本系之選才理念，將尺規構面分為「基礎學科能力」、「人際互動及追求卓越能力」、「主動探索與思考能力」等三面向。

■**參採審查資料項目與能力面向**

能力面向 參採項目	<u>基礎學科能力</u>	<u>人際互動及追求卓越能力</u>	<u>主動探索與思考能力</u>
修課紀錄	A. 修課紀錄		
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果或特殊類型班級之相關課程學習成果		
多元表現	J. 競賽表現 L. 檢定證照	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 J. 競賽表現 L. 檢定證照 * 多元表現綜整心得	

學習歷程自述		0. 高中學習歷程反思	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
--------	--	-------------	--

■參採審查資料項目與準備指引

參採審查資料項目		準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	1. 修課紀錄 (1) 重視基礎學科能力。 (2) 學業成績平均相對表現。 (3) 單科學業分數相對表現-著重生物、化學、英文等領域相關課程表現。
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果或特殊類型班級之相關課程學習成果	2. 課程學習成果 (1) 請提供高中在學期間自然科學領域之課程學習成果，專題研究報告、實驗操作紀錄等書面報告、實作作品，說明動機、目的、遇到困難如何解決、過程中之收穫及心得感想。 (2) 提供在自然科學、英文領域表現優良之其他有利審查資料。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 J. 競賽表現 L. 檢定證照 * 多元表現綜整心得	3. 多元表現 (1) 高中自主學習計畫與成果：透過自主學習計畫展現自我涉獵多元知識與常識的成果。 (2) 社團活動經驗：提供參與校內外社團活動、擔任幹部之佐證，可展現個人特質與人際互動能力之資料。 (3) 提供曾參與校內外活動或競賽之經驗成果，並具體陳述優良事蹟。 (4) 請提供參與自然科學領域、語文領域、農業、生物技藝、學科能力競賽、科展或參與校內外各項競賽活動之成果，可展現自我追求卓越的能力之資料。 (5) 提供學科檢定或語文類檢定證照之證明。 (6) 提供其他有利審查資料。 (7) 多元表現綜整心得：針對高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、競賽表現、檢定證照等學習過程中，陳述努力過程，反思啟發；說明自己在團隊內扮演什麼角色，闡述在過程中如何發

		掘問題、解決問題；說明自己的專長與能力，以及如何培養及發展這項能力？
學習歷程自述	<p>O. 高中學習歷程反思</p> <p>P. 就讀動機</p> <p>Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>4. 學習歷程自述</p> <p>(1) 高中學習歷程反思：具體說明學習歷程與未來就讀本系之關聯性，例如：修習相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得，或高中期間為就讀本系所做之準備，以確認您是否有興趣或適合就讀本系。</p> <p>(2) 就讀動機：以自傳方式描述個人特質、興趣、專長，具體陳述申請本系之就讀動機，並說明本系學習資源、課程特色、研究領域吸引您或您感興趣之處，再針對農業相關時事之閱聽與觀察，論述個人觀點與評述內容，呈現自我特質與本系專業之連結性，加強說明您適合本系的理由。</p> <p>(3) 未來學習計畫與生涯規劃：撰寫您未來升學或就業規劃及相對應之準備，如：進入本系就讀後如何學習相關課程，並說明本系與您未來規劃之關聯。</p>
	備註	※ 本表僅為學系說明個人申請第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。

承辦人核章：

學系/學程主管核章：